



Cátedra UNESCO

DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

DIPLOMADO

# LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)

[www.liderazgoestudiantil.cl](http://www.liderazgoestudiantil.cl)

Organiza:



CÁTEDRA DE INCLUSIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



PROGRAMA DE ACCESO INCLUSIVO, EQUIDAD Y PERMANENCIA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Fundación  
  
EQUITAS



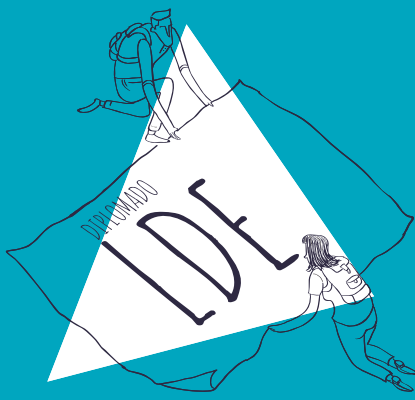
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Con el apoyo de la  
**Oficina de Santiago**

# LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)



## PROGRAMA DIPLOMADO 2017

Sexta versión del Diplomado "Liderazgo y Derechos Estudiantiles" (LDE)

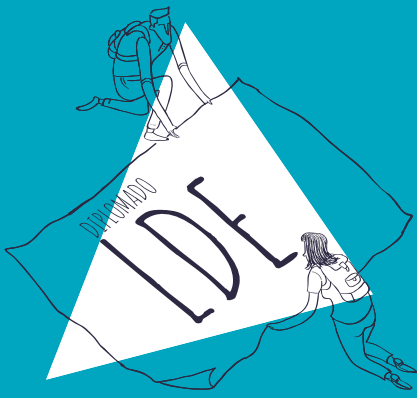
Número de Clases	Número de Charlas	Inicio de clases	Término de clases
16	3	Agosto, 2017	Diciembre, 2017

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso los/las estudiantes demostraran que son capaces de:

- Traducir sus inquietudes personales en propuestas articuladoras de intereses colectivos.
- Impulsar transformaciones en sus respectivos contextos sociales y educativos.
- Interpelar a sus unidades educativas, a la opinión pública y/o a la institucionalidad pertinente, sobre la base de una mayor comprensión de los principios y valores de una educación inclusiva, contribuyendo a la valoración de la diversidad y una mayor igualdad de condiciones y oportunidades.
- Incidir en los procesos de toma de decisiones de manera democrática y socialmente responsable.
- Fomentar espacios de reflexión entre sus pares que propendan a la equidad en educación, y de articular dichas iniciativas entre los distintos entes participantes, alimentando así la red de actores involucrados en este proceso de formación.
- Encarar problemáticas de carácter público a través del "modelo de incidencia" entregado por el Diplomado.
- Delimitar y justificar problemas públicos atinentes a sus propias realidades.
- Participar en el debate público a través de columnas de opinión, así como también comprender el potencial político de su uso.
- Levantar campañas comunicacionales que permitan visibilizar los problemas sociales que les afectan y lograr adherir a otros a causas comunes.

# LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)



## METODOLOGÍA DOCENTE

El Diplomado busca que jóvenes estudiantes del país sean líderes para sus respectivos contextos. Es por esa razón que el programa promueve un aprendizaje que equilibra aproximaciones teóricas y desarrollo aplicado de habilidades para el liderazgo social. El Diplomado, motiva a que las y los estudiantes tomen una problemática social real que les afecte directamente: se espera que planteen un “modelo de incidencia”.

El “modelo de incidencia” es la herramienta que permitirá a las y los estudiantes del programa encarar públicamente sus inquietudes y preocupaciones sociales a través de acciones concretas. Este modelo cuenta con tres elementos esenciales: 1) Justificación del problema; 2) Columna de opinión; 3) Campaña comunicacional. Estos tres productos serán tutorados por docentes especialistas de cada tema.

Adicionalmente, la metodología docente basa su actuar en una pedagogía inclusiva centrada en que todos y todas aprendan, desplegando actividades didácticas de aprendizaje colaborativo entre pares y en procesos activos de mediación cognitiva; a fin de garantizar los resultados de aprendizajes declarados en los objetivos del Diplomado.

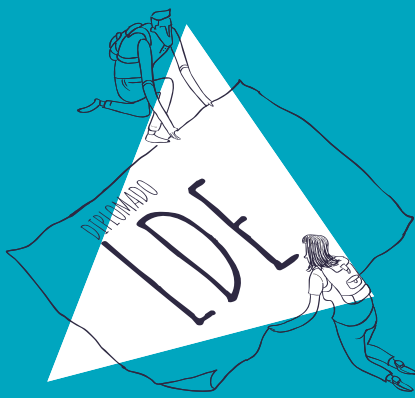
## EVALUACIÓN

Se realizará mediante:

- Tres evaluaciones: una para la justificación, otra para la columna y una para la campaña. Se expresarán en una escala de 1.0 al 7.0. Cada evaluación ponderará el 33,33% de la nota final.
- Nivel de asistencia del 80% (en una escala del 0 al 100).

☼ Para aprobar el Diplomado será requisito obligatorio contar con una nota mínima de 5.0.

# LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)



## CALENDARIZACIÓN DE CLASES

### CLASE 1

1. Apertura del Diplomado
2. Taller **“Café del Mundo”**

### CLASE 2

1. Inclusión desde la Cuna a la Educación Superior
2. Acciónate (Equipo del Diplomado)

### CLASE 3

1. Educación Superior:  
Un espacio diverso e intercultural
2. **Contexto y situación actual:**  
del debate sobre Calidad al debate de Derechos

### CLASE 4

1. Desafío Constitucional de la Educación en Chile y Latino América
2. Taller Justificación del Problema

### CLASE 5

1. La agenda pública  
y las reformas en debate
2. Taller Justificación del Problema

### CLASE 6

1. **Incidencia desde las bases:**  
Estudio de Caso
2. Taller Justificación del Problema

### CLASE 7

1. Activismo y movilización digital
2. Taller Justificación del Problema

### CLASE 8

1. La experiencia política  
de la interculturalidad
2. Presentación trabajos  
(Equipo del Diplomado)

### CLASE 9

1. Estudiantes en acción
2. Comunicar es incidir

### CLASE 10

1. Expresión oral
2. Expresión oral

### CLASE 11

1. Participación más que un voto
2. Acciónate (Equipo del Diplomado)

### CLASE 12

1. Mi opinión escrita
2. Taller de Columna de opinión

### CLASE 13

1. Taller de Columna de opinión
2. Taller de Columna de opinión

### CLASE 14

1. Comunicación política y estratégica
2. Taller de Campaña comunicacional

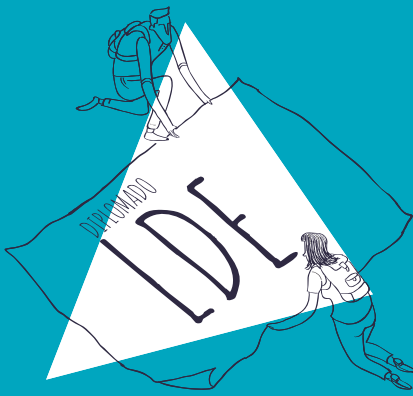
### CLASE 15

1. La Construcción de campañas
2. Taller de Campaña comunicacional

### CLASE 16

1. Presentación de trabajos  
(Equipo del Diplomado)
2. Presentación de trabajos  
(Equipo del Diplomado)

# LIDERAZGO Y DERECHOS ESTUDIANTILES (LDE)



## CHARLAS

### Charla Inaugural del Diplomado

Dr. Francisco Javier Gil Jambias,  
Director de la Cátedra UNESCO sobre Inclusión en Educación

### Charla Magistral N°1:

**Desafíos de la participación social juvenil en periodos electorales:**  
“Presidenciales y carrera de liderazgo político”

### Charla Magistral N°2:

**Vivir y convivir con otros:**  
“Derechos pueblos originarios y desarrollo sustentable”